



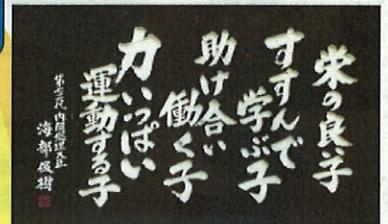
あいさつマスコット
サカエル!

令和4年度 最上位目標

自分で考え、よさを認め合う子

自分から
学ぼう!

互いのよさを
見つけよう!



学校努力点

「できた」・「わかった」があふれるさかえっ子
～個別最適な学びと協働的な学びを取り入れた体育学習～

個別最適な学びと協働的な学び

- ・子どもの自己選択・自己決定、対話的な学び
- ・子どもが主体的に ICTを活用する授業づくり
- ・主体的な朝の学習タイム・教科担任制の充実
- ・日本語指導の充実
- ・個別指導の充実「ぐんぐん学習」

主体的に取り組む体力づくり・健康づくり

- ・友達、全校での一体感を味わう運動発表会
- ・全校で主体的に運動する機会の充実

業前の児童集会「なかよしタイム」
体育委員会の「長縄大会」



- ・主体的に手洗い・うがいをする態度の育成
毎放課「手洗い歌」に合わせて実施
- ・自ら歯の健康を守る「歯みがきタイム」

あいさつ活動

- ・あいさつ運動の設定
「ハッピーあいさつデー」
「レインボーあいさつ運動」

異学年交流(縦割り班活動)

- ・秋の全校縦割り遠足
- ・児童集会「なかよしタイム」
- ・栄フェスティバルに向けた
ペア学年による銀杏拾い



認め合う居心地のよい学校づくり

- ・教育相談週間(5月・11月)
- ・学校生活アンケート
- ・INGキャンペーン
- ・スクールカウンセラーによる個別相談

スピーチ・読書活動の充実

- ・6年「スピーチタイム」で一人1回全校スピーチに挑戦
- ・読書タイムの設定、学校司書の読み聞かせ
- ・図書館の有効活用

保護者や地域と一体となった学校

〈地域〉

- ・外部講師の活用 「地域の語り部」「助産師」
「読書アドバイザー」「AET」など
- ・近隣施設への校外学習・連携等
「科学館」「警察署」「消防署」「ルイユプラザ」など
- ・栄フェスティバル「ぎんなん収穫祭」への招待

〈保護者〉

- ・広報活動「学年便り」「保健便り」「学校便り」
「行事等アンケート」「ホームページ」など
- ・環境整備「ぎんなんボランティア活動」
- ・1年保護者による「下校ボランティア」

安心安全で快適な学区

- ・仲ノ町公園清掃
- ・栄ライオンズクラブによる花の苗の贈呈
- ・栄、御園学区防犯交通安全パレード
- ・交通指導員、スクールガードリーダー、スー
ルポリスによる登下校の見守り活動

～ SAKAE ELEMENTARY SCHOOL ～

2022 GROUND DESIGN



令和4年度 栄小学校 グランドデザイン



すすんで学ぶ子

助け合い働く子

かいっぱい運動する子



名古屋市学校教育
の努力目標

ともに学び

主体的・対話的で深い学びの
視点からの授業改善の推進

自分らしく生きる

自他のよさに気づき、
自分らしく生きることのできる子どもの育成

令和4年度 最上位目標：自分で考え、よさを認め合う子

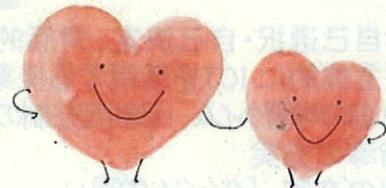
年度目標

自分から学ぼう！



- ★大切にしたいこと
- ・主体的にチャレンジする。
 - ・仲間から学び、仲間と協力して学ぶ。

互いのよさを見つけよう！



- ★大切にしたいこと
- ・自他のよさを認め合う。
 - ・みんなが気持ちよく生活できるように考えて行動する。

学校努力点

「できた」・「わかった」があふれるさかえっ子
～個別最適な学びと協働的な学びを取り入れた体育学習～

保護者や地域と一体となった学校づくり



- ・地域社会に開かれた学校づくり
- ・育てたい子ども像の共有
- ・保護者・地域の方の学校参画

学区とともに安心安全な環境づくり



- ・子どもを危険から守る見守り
- ・安心して過ごせる居場所づくり